

Kyrkslätts medborgarinstituts, bildkonstskolas och musikinstitutets plan för jämställdhet och likabehandling

Utarbetad: enkäten genomförd våren 2023 – planen färdig i augusti 2023.

Uppdaterad: granskas och förnyas med 3 års mellanrum vid instituten.

Godkänd: inledande möte för institutens personal 10.8.2023

Publiceras på alla institutens webbsidor: augusti 2023 fi+sv

Lagen om jämställdhet mellan kvinnor och män (8.8.1986/609) 5a § (30.12.2014/1329)

Åtgärder för främjande av jämställdheten vid läroanstalter:

Utbildningsanordnaren ansvarar för att det i samarbete med personalen och eleverna eller de studerande årligen utarbetas en jämställdhetsplan för läroanstalten i fråga. Planen kan införlivas i läroplanen eller i någon annan plan vid läroanstalten.

Jämställdhetsplanen ska innehålla 1) en redogörelse för jämställdhetsläget vid läroanstalten, 2) åtgärder som behövs för att främja jämställdheten, 3) en utvärdering av hur åtgärderna i en tidigare jämställdhetsplan har genomförts och av resultaten. Särskilt avseende ska fästas vid antagningen av elever och studerande, ordnandet av undervisningen, skillnaderna i inläring och bedömningen av studieprestationer samt vid förebyggande och undanröjande av sexuella trakasserier och trakasserier på grund av kön. I stället för en årlig genomgång kan en plan utarbetas för högst tre år i sänder.

Diskrimineringslagen 30.12.2014/1325 6 § Utbildningsanordnarnas skyldighet att främja likabehandling:

Utbildningsanordnare och de läroanstalter de är huvudmän för ska bedöma hur likabehandling uppnås i deras verksamhet, samt vidta de åtgärder som behövs för att främja likabehandling. De främjande åtgärderna ska vara effektiva, ändamålsenliga och proportionerliga med beaktande av läroanstaltens verksamhetsmiljö, resurser och övriga omständigheter. En utbildningsanordnare ska se till att varje läroanstalt har en plan för de åtgärder som behövs för att främja likabehandling. Utbildningsanordnarna och de läroanstalter de är huvudmän för ska ge eleverna och deras vårdnadshavare samt de studerande eller deras företrädare möjlighet att bli hörda om de främjande åtgärderna.

Kyrkslätts medborgarinstituts, bildkonstskolas och musikinstitutets gemensamma jämställdhetsplan görs upp i samarbete med personalen, eleverna och studerandena. Likabehandlingsplanen görs i samband med jämställdhetsplanen. Jämställdhetsplanen uppdateras med minst tre års mellanrum tillsammans med personalen, eleverna och studerandena. Den ovan nämnda planen finns att läsa på kommunens webbplats.

JÄMSTÄLLDHETSLÄGET VID LÄROANSTALTEN

Läroanstalternas verksamhetsidé: läroanstalterna är en träffpunkt för kommuninvånare.

Medborgarinstitutet

Bildkonstskolan

Musikinstitutet

Medborgarinstitutets, bildkonstskolans och musikinstitutets undervisningsverksamhet främjar elevernas, studerandenas och personalens kunskaper och färdigheter att bemöta andra språkmedvetet, respektfullt och ansvarsfullt. Kommunstrategins värden förtroende, mod och hållbarhet styr vår verksamhet, och de konkreta åtgärderna enligt värdena antecknas varje läsår i verksamhetsplanerna. Utifrån jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv respekterar vi varje vars och ens människovärde, och varje medlem i vår gemenskap är värdefull oavsett sina personliga egenskaper. Inom de tre läroanstalterna som är underställda en gemensam förvaltning möter vi varje dag många former av olikhet.

Ordande av undervisning: Vid medborgarinstitutet ordnas undervisningen i samma undervisningsgrupper oavsett kön och ålder. Vid musikinstitutet och bildkonstskolan ordnas undervisningen i samma undervisningsgrupper enligt åldersgrupp oavsett kön. Elevvalet sker i anmälningsordning.

Om eleven uppvisar inlärningsvårigheter ordnas stödåtgärder för lärande för eleven enligt modellen i läroplanen för den fördjupade lärokursen inom grundläggande konstundervisning genom att individualisera läroplanen (IP). Biträdande rektorn och elevens/studerandens lärare sköter arrangemangen av den individuella läroplanen i samarbete med föräldrarna och övriga lärare.

Elevbedömningen baserar sig på de saker som enligt läroplanen är föremål för bedömning, inte på elevens personliga egenskaper, karaktär, kön, undervisningsgrupp eller bakgrund. Bedömningsutbildningen för lärarna är aktiv.

Enkät för att utreda jämställdhets- och likabehandlingsläget: den första elektroniska uppföljningsenkäten genomfördes i maj 2023. Enkäterna riktades till alla elever och studerande och personalen vid medborgarinstitutet, bildkonstskolan och musikinstitutet. Ett sammandrag av elevernas/studerandenas/vårdnadshavarnas och personalens svar på enkäten ingår som bilaga till denna plan. Det inkom 165 svar. Flest svar inkom från medborgarinstitutet, näst flest från musikinstitutet och minst antal svar från bildkonstskolan.

ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA JÄMSTÄLLDHET OCH LIKABEHANDLING

Enligt svaren upplevs institutens verksamhet och funktioner vara jämställda och jämlika.

Svaren om behov av åtgärder var varierande. Enkäten väckte också funderingar om egen delaktighet i jämställdhets- och likabehandlingsfrågor. Följande saker framgick av svaren i den grad att de kan lyftas fram som mest centrala åtgärder.

Den viktigaste åtgärden är att prata mera om jämställdhet och likabehandling i olika situationer. Styrgruppen för instituten, lärarnas arbetsmöten, lärarföreningen liksom även enskilda lärare och studerande följer upp företeelser som hör till jämställdhets- och likabehandlingstematiken och lyfter dem fram.

Instituten har nolltolerans mot trakasserier och diskriminerande prat (rasistiska och sexual- och könsrelaterade kommentarer). Vi uppmuntrar att lyfta fram alla situationer som upplevts som trakasserier och/eller diskriminering bland personalen och studerandena. Vi uppmuntrar våra lärare, den övriga personalen, studerandena och föräldrarna till umgänge som tar hänsyn till andra.

I styrgruppen för instituten planeras olika sätt och medel att vid behov lyfta fram jämställdhets- och likabehandlingsfrågor. Frågor som lyfts fram vid granskningen år 2023: Identifiering av eget diskriminerande beteende.

- Utbildning av lärare och övrig personal i ovan nämnda frågor, hur jag uttrycker mig. Hur bemöter jag de andra?

Man ingriper aktivt i upptäckt ojämlik behandling och behandlar det fall för fall, målmedvetet och konsekvent.

I svaren lyftes också fram undervisningsmängden i Veikkola. Institutet utredde fördelningen av undervisningsutbudet mellan Veikkola, centrum och Masaby i förhållande till områdets invånarantal och undervisningsutbudet. I läsårsplaneringen kan man påverka undervisningsutbudet genom undervisningsarrangemang om den totala undervisningsmängden inklusive distans- och hybridkurserna regionalt i betydande grad är i obalans.

UTVÄRDERING AV GENOMFÖRANDET AV ÅTGÄRDERNA I PLANEN FÖR JÄMSTÄLLDHET OCH LIKABEHANDLING OCH RESULTATEN

Enkäten gjordes för första gången i maj 2023. Resultaten och denna plan behandlades vid institutens inledande möte för läsåret i augusti 2023. På basis av resultaten av enkäten gjorde man en plan över de növdändiga åtgärder som är antecknade i föregående stycken.