

# Lapsiystävällinen kunta - toimintasuunnitelma 2021-2023





# KIRKKONUMMEN LYK-TOIMINTASUUNNITELMAN VALMISTELU JA SEURANTA



Kunnassa toteutettiin nykytilakartoitus UNICEFin indikaattoreilla syys 2020 – kevät 2021.

Nykytilakartoituksen tarkoituksena oli kuvata tämän hetken tilanne LYK-toimintamalliin ja lapsen oikeuksien toteutumiseen nähden Kirkkonummella.



Indikaattoreista nousseita kehityskohteita nostettiin vuosille 2021-2023 toimintasuunnitelman tavoitteiksi.



Tavoitteista johdettiin poikkihallinnollisessa yhteistyössä toimenpiteitä, jotka koottiin toimintasuunnitelmaksi.

Tavoitteille on määritetty toimenpiteet, jotka ovat aikataulutettu ja vastuutettu toimintasuunnitelmassa.



Toimintasuunnitelman toimenpiteiden toteutumista seurataan LYK-työryhmässä ja toiminnasta raportoidaan kunnan johtoryhmälle.

Toimintasuunnitelman toteutumista valvoo LYK-koordinaatioryhmä.

# KIRKKONUMMEN LYK-TOIMINTASUUNNITELMAN TAVOITTEET 2021-2023



Lapsivaikutusten arvioinnin (LAVA) käyttöönoton ja systemaattiseen toteuttamiseen tueksi on kunnassa käytössä selkeät ohjeistukset. Lapsivaikutusten arviointia tekee yhdessä pätevien ammattilaisten joukko. (Lapset ryhmänä)



Kunnan viranhaltijat, työntekijät, luottamushenkilöt ja keskeiset sidosryhmät on perehdytetty lapsen oikeuksiin. Lapsen oikeudet ovat osana kunnan perehdytysohjelmia.



Kunnassa lapset ja lapsen etu huomioidaan aikuisille tarkoitetuissa palveluissa, kuten mielenterveys- ja päihdepalveluissa silloin, kun asiakkaalla on lapsia.



Lasten kasvuympäristö tukee lapsen oikeutta omaan kieleensä ja kulttuuriinsa.



Kunnan toiminnan suunnittelussa huomioidaan haavoittuvassa asemassa ja syrjinnän vaarassa olevien lasten ja perheiden näkökulma.



Kaupunkiympäristön suunnittelussa selvitetään ja otetaan huomioon lasten kokemuksia ja näkemyksiä. Näin toimitaan prosessin eri vaiheissa ja eri suunnittelutehtävissä, kuten maankäytön suunnittelussa ja kaavoituksessa sekä muuten julkisia tiloja suunniteltaessa.



Lasten osallisuuden kehittäminen oman päiväkotii-/kouluarjen suunnittelussa.





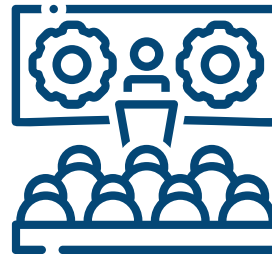
## Lapsivaikutusten arvioinnin (LAVA) käyttöönoton ja systemaattiseen toteuttamiseen tueksi on kunnassa käytössä selkeät ohjeistukset. Lapsivaikutusten arviointia tekee yhdessä pätevien ammattilaisten joukko. (Lapset ryhmänä)



Kartoitetaan lapsivaikutusten arvioinnin lähtötilanne kunnassa, sekä tällä hetkellä käytössä olevat toimintatavat kyselyn avulla.



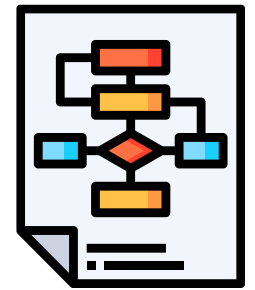
Työpaja avainhenkilöiden kesken.  
Työpajatyöskentelyn pohjalta valmistuu:  
- Yhteinen LAVA-visio  
- Raportti nykytilasta  
- Alustava etenemissuunnitelma.



Henkilöstön kouluttaminen.

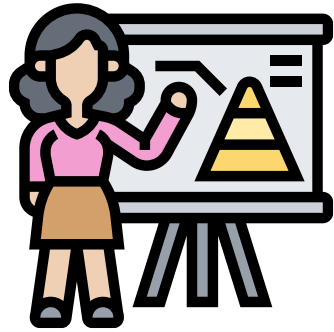


Ohjeistusten valmisteleminen.



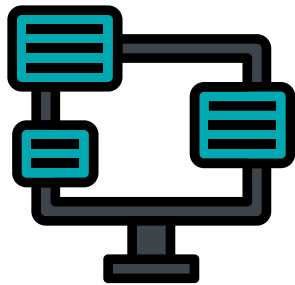
Lapsivaikutusten arvioinnin pilotoiminen toimielin-/viranhaltijapäätösten tasolla.





**Kunnan viranhaltijat, työntekijät, luottamushenkilöt ja keskeiset sidosryhmät on perehdytetty lapsen oikeuksiin. Lapsen oikeudet ovat osana kunnan perehdytysohjelmia.**

---



Päivitetään perehdytysohjelma lisäten LYK-teemapaketit (INTRO).



Tehdään tietopankki sisäiseen viestintäkanavaan (Intra) henkilöstön ja luottamushenkilöiden käyttöön.

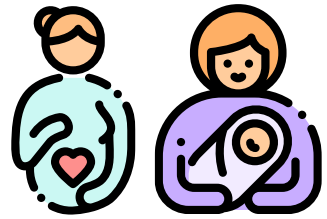


Kunnan viranhaltijat, työntekijät, luottamushenkilöt ja keskeiset sidosryhmät perehdytetään lapsen oikeuksiin.



**Kunnassa lapset ja lapsen etu huomioidaan aikuisille tarkoitetuissa palveluissa, kuten mielenterveys- ja päihdepalveluissa silloin, kun asiakkaalla on lapsia.**

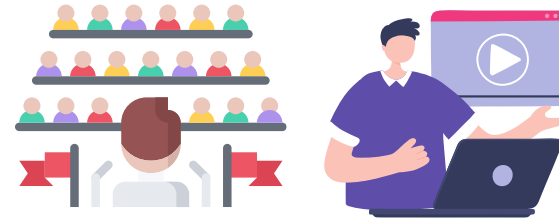
---



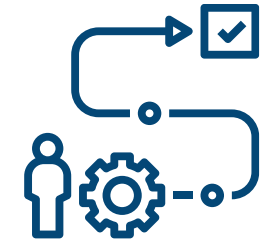
Päihteiden käytön puheeksi otto neuvolassa ensikäynnistä lähtien ja lastenneuvolassa laajoissa terveystarkastuksissa.



Päihteiden käytön puheeksi ottaminen laajoissa terveystarkastuksissa. Keskustellussa käydään läpi oma asenne ja omien valintojen merkitys.



Päihdetyön osaamisen lisääminen ja koulutuksien ja seminaarien järjestäminen etenkin lasten ja nuorten parissa toimiville. Ajankohtaisten ilmiöiden esiin nostaminen.



Lapset puheeksi-menetelmä käyttöön oppilashuollon toimijoille ja lastenneuvolaan.

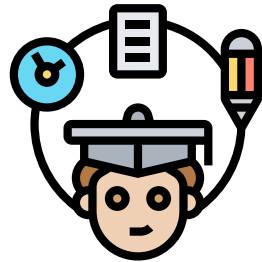


## Lasten kasvuympäristö tukee lapsen oikeutta omaan kieleensä ja kulttuuriinsa.

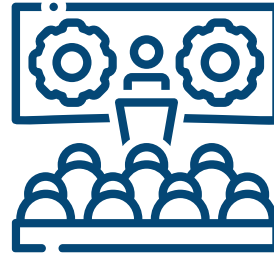
---



Monipuolistetaan lasten ja nuorten maksutonta harrastustoimintaa ja viestintää (myös lasten omalla äidinkielellä).



Paikallinen OPS viedään koulujen toimintasuunnitelmiin (erityishuomio kielen ja kulttuurin huomioiminen).



Koulutetaan henkilöstöä lapsen oikeuksista (erityishuomio kielen ja kulttuurin huomioiminen).



Psykologipalvelujen vakiinnuttaminen ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa.



Kehitetään kieli- ja kulttuuritietoista varhaiskasvatusta.



## Kunnan toiminnan suunnittelussa huomioidaan haavoittuvassa asemassa ja syrjinnän vaarassa olevien lasten ja perheiden näkökulma.

---



Lapset puheeksi-  
menetelmä käyttöön  
oppilashuollon  
toimijoille ja  
lastenneuvolaan -  
Käyttöä laajennetaan  
myös muihin  
palveluihin.



Ikmeelliset vuodet -  
vanhemmuusryhmien  
toimintaa jatketaan ja  
kehitetään, sekä  
koulutetaan lisää  
ryhmän ohjaajia.



Ohjaamoon  
rakennetaan selkeät  
prosessit  
asiakasohjaukselle  
yhdessä kunnan eri  
toimijoiden kanssa.



Vertaisryhmätoimintaa  
laajennetaan: Vertaisryhmät  
neuropsykiatrisesti  
oireileville lapsille ja nuorille  
sekä sisaruksille ja  
vanhemmille.



Neuropsykiatristen  
lasten vanhempien  
tukeminen ja  
voimaannuttaminen.





**Kaupunkiympäristön suunnittelussa selvitetään ja otetaan huomioon lasten kokemuksia ja näkemyksiä. Näin toimitaan prosessin eri vaiheissa ja eri suunnittelutehtävissä, kuten maankäytön suunnittelussa ja kaavoituksessa sekä muuten julkisia tiloja suunniteltaessa.**

---



Kartoitetaan eri digitaalisten työkalujen osallistamistavat kaupunkiympäristösuunnittelussa (esim. keskustan kehittäminen).



Konseptoidaan digitaalinen palvelu kaupunkiympäristön suunnitteluun oppilaitosyhteistyöllä; osallistetaan ikäryhmät suunnitteluun.



Lanseerataan kaupunkiympäristösuunnittelun hankekäyttöön lasten osallistamispalvelu.





## Lasten osallisuuden kehittäminen oman päiväkotii-/kouluarjen suunnittelussa

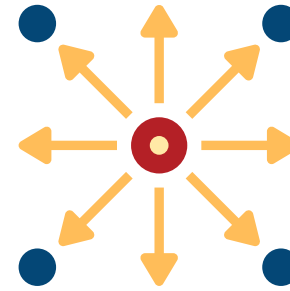
---



Erialaisten käytettävissä olevien digitaalisten työkalujen/alustojen kartoitus.



Kysely lapsille ja nuorille, millä tavoin haluaisivat heitä kuultavan.



Luokan hyvinvointisuunnitelma (pilotoitu Vuorenmäen koulussa) jalkautetaan muihinkin kouluihin ja varhaiskasvatusyksiköihin.



Lasten ja nuorten vaikutusmahdollisuuksien lisääminen kouluissa ja vertaistuen käyttö toiminnan kehittämisessä.

